

Администрация Шатковского муниципального округа
Нижегородской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок»
(МДОУ д\с «Светлячок»)

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол № 2 от 27.03.2026

УТВЕРЖДЕН

приказом
заведующего МДОУ
д\с«Светлячок»
от 27.03.2026 № 23

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад
«Светлячок»
за 2025 год

Содержание раздела
Введение
1. Общая характеристика учреждения
1.1.Нормативно-правовая база и правоустанавливающие документы
1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом
2.Анализ образовательной деятельности
2.1.Организация воспитательно- образовательного процесса. Содержание образования
2.2. Качество дошкольного образования
3.Качество кадрового обеспечения
3.1 Потенциал педагогических кадров
3.2.Достижения педагогов
4.Учебно- методическое ,библиотечно-информационное обеспечение
5. Материально- техническое обеспечение
6. Внутренняя оценка качества образования
7.Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

Введение

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» Шатковского муниципального округа (далее по тексту – МДОУ д\с «Светлячок») проведено по итогам 2025 года.

Цель самообследования: доступность и открытость информации о деятельности МДОУ д\с «Светлячок».

В соответствии с приказом заведующего МДОУ д\с «Светлячок» от 24.02.2026г. № 21 «О проведении процедуры самообследования по качеству образования по итогам 2025 года», процедура самообследования осуществлялась в период с 24.02.2026 года по 1 апреля 2026 года.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование работ по самообследованию МДОУ д\с «Светлячок», организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета по самообследованию на Педагогическом совете.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ д\с «Светлячок», содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества дошкольного образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества дошкольного образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика учреждения

Основной целью деятельности МДОУ д\с «Светлячок» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В учреждении осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности

(Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212994)

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

МДОУ д\с «Светлячок» образовано 13.02.1981 года. С 1 июля 1993года Приказом МСО от 30.06.1993г № 98 передан в распоряжение Шатковского РОНО.

Распоряжением администрации Шатковского района от 14.06.1995 г № 664 «О регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения», зарегистрировано в Межрайонной Инспекции МНС России № 9 по Нижегородской области 21.10.2002 г., свидетельство серия 52 № 001972026, ОГРН 1025200913242.

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
Сокращенное наименование	МДОУ д\с «Светлячок»
Юридический и фактический адрес	607700, Нижегородская область, Шатковский район, р.п.Шатки, ул.Офицерская, д.12
Контактные телефоны, факс	8 83190 41477
E-mail	sad-svetlachok-ug@yandex.ru
Официальный сайт учреждения:	https://sad-svetlachok.nubex.ru/
Режим дня	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей
Заведующий	Улитина Галина Алексеевна, образование: высшее
Старший воспитатель	Мальцева Марина Борисовна, образование: высшее

МДОУ д\с «Светлячок» отдельно стоящее 2-х этажное здание, рассчитано на 6 групп. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов.

Общая площадь составляет 1626,6 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 08.11.2007г. серия 52-АВ № 200263).

Общая площадь земельного участка учреждения - 4202 кв.м³, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение детского сада «Светлячок». Вид права: постоянное (бессрочное)

пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 14.07.2010г. серия 52АГ №418935). Учредителем МДОУ д\с «Светлячок» является Администрация Шатковского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Шатковского муниципального округа.

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373; Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» утвержденного Постановлением администрации Шатковского муниципального округа Нижегородской области от 13.03.2023 № 192; локальными актами МДОУ д\с «Светлячок»: распорядительными документами, положениями; Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» на 2025-2030 годы»; Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д\с «Светлячок»; Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в МДОУ д\с «Светлячок». Принят Коллективный договор, зарегистрированный Управлением по труду и занятости населения Нижегородской области от 16.07.2023г № 748/23 КД

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

В 2025 году управление учреждением осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МДОУ д\с «Светлячок» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» .

В 2025 году на Общем собрании работников МДОУ д\с «Светлячок» были рассмотрены вопросы: внесение изменений в Положение об оплате труда работников МДОУ д\с «Светлячок» утвержденное приказом МДОУ д\с «Светлячок» от 13.11.2024 №65; о функционировании МДОУ д\с «Светлячок» в летний оздоровительный период 2025 года; выборы бракеражной комиссии МДОУ д\с «Светлячок» на 2025-2026 учебный год; рассмотрение Порядка действий сотрудников при установлении факта самовольного ухода воспитанников; выдвижение кандидатур работников МДОУ д\с «Светлячок» к награждению Благодарностью администрации Шатковского м.о. и Грамотой Отдела образования.

В отчетном периоде в ходе заседаний Педагогического совета были рассмотрены вопросы: «Перспективы развития МДОУ детский сад «Светлячок» в 2024-2025 учебном году». На педсовете педагоги ознакомились с проектом годового плана и основными задачами на 2024-2025 учебный год. Второй педсовет

Тема : «Вместе к общей цели». На педсовете педагоги подвели промежуточные итоги работы по решению годовой задачи по совершенствованию содержания взаимодействия ДОУ и семьи через приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства.

Третий педсовет

Тема : «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в контексте реализации ФОП и ФГОС ДО»

Третий педагогический совет был посвящен теме трудового воспитания. В ходе педсовета воспитатели делились опытом применения эффективных методов и приемов мотивации и стимулирования трудовой деятельности дошкольников.

Итоговый педсовет .

Тема : «Реализация приоритетных направлений МДОУ детский сад «Светлячок» за 2024 – 2025 учебный год».

В ходе заседания были представлены отчеты педагогов по возрастным группам , а так же анализ старшего воспитателя о проделанной работе .На педсовете были подведены итоги работы за 2024-2025 учебный год и намечены перспективы на новый учебный год.

На совете родителей рассмотрены вопросы о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, вопрос по охране жизни и здоровья обучающихся ; профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в МДОУ д\с «Светлячок».

Таким образом, в течение 2025 года в ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию учреждения.

МДОУ д\с «Светлячок» имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Заведующий осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МДОУ д\с «Светлячок» созданы комиссии: по распределению фонда стимулирования работников учреждения; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; по противодействию коррупции; по организации питания. Действия комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

В управлении учреждением активно используются информационные технологии: электронная почта, сайт учреждения

С 2025 года реализуется Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» на 2025 - 2030 годы. Ключевая идея Программы развития нацеливает коллектив МДОУ д\с «Светлячок» на достижение нового качества дошкольного образования через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, через создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

С целью получения объективной информации о качестве оказания услуг МДОУ д\с «Светлячок» в период с 10.11.2025г. по 12.12.2025 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

В опросе приняло участие 46 респондента. У 57% опрошенных дети посещают детский сад более 2-х лет, у 25% опрошенных – от 1 года до 2х лет, у 18 % - менее 1 года. 97% респондентов владеют в полной мере информацией о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения, 96% респондентов в полной мере владеют информацией о режиме работы МДОУ д\с «Светлячок», 87% опрошенных – об организации питания.

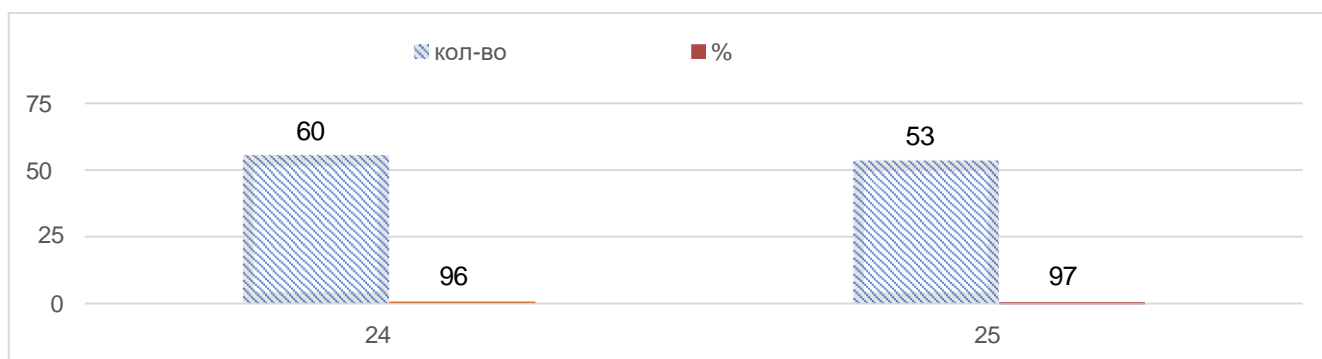
Анкета опроса по изучению мнения населения о качестве оказания муниципальных образовательных услуг МДОУ д\с «Светлячок» включала в себя вопросы по показателям: состояние материальной базы учреждения, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализм педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс.

Оценивание вопросов респондентами проводилось по критериям: «не удовлетворён», «частично удовлетворён», «полностью удовлетворён». По итогам социологического опроса в целом по дошкольному образовательному учреждению наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг дали респонденты по показателям:

Итоги соц.опроса



Сравнительные результаты представлены в таблице:



По результатам социологического опроса уровень удовлетворенности населения качеством оказания образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотру и уходу составил 97%.

Показатель удовлетворенности населения качеством оказания образовательной услуги по учреждению соответствует плановому значению.

Родители (законные представители) внесли предложения по улучшению качества работы учреждения: ремонт музыкального зала, групповых помещений, приобретение спортивного оборудования.

Одним из важных направлений деятельности МДОУ д\с «Светлячок» является расширение социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями. Организация социального партнерства с ФОК «Атлант», ДЮЦ, Центр досуда, кино и творчества, музыкальная школа, музей, МОУ Шатковская СШ. В рамках социального взаимодействия проводились различные мероприятия: экскурсии в школу; конкурсы рисунков; тематические мероприятия с работниками детской библиотеки; развлечения по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ОГИБДД МВД России по Шатковскому району; конкурсы «Шатковский самородок», «Солнечный лучик», «Мальшиада», встречи с волонтерами Шатковского агротехникума. В рамках взаимодействия с МБУК «Центральная библиотечная система» для воспитанников и их родителей один раз в неделю в учреждении работала мобильная детская библиотека.

Перспективы: совершенствовать работу по использованию образовательно- оздоровительного потенциала социума посредством налаживания партнерских взаимоотношений с социокультурными учреждениями поселка, для создания максимальных возможностей для развития интересов воспитанников учреждения и их индивидуальных способностей.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание дошкольного образования

МДОУ д\с «Светлячок» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 90 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 32 детей, от 3 до 7 лет – 58 детей, детей с ограниченными возможностями здоровья нет. В МДОУ д\с «Светлячок» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп в сравнении за 3 года:

№ п/п	Возрастные группы/ год	2023	2024	2025
1	Количество групп / списочный состав детей	6/100	6/102	5/90
1.1	первая группа раннего возраста	14	18	14
1.2	вторая группа раннего возраста	13	14	18
1.3	первая младшая группа общеразвивающей направленности	19	13	16
1.4	вторая младшая группа общеразвивающей направленности	18	19	-
1.5	средняя группа общеразвивающей направленности	12	18	22
1.6	старшая группа общеразвивающей направленности	24	20	20

Наблюдается небольшое (в пределах 10%) снижение численности контингента воспитанников, в основном дети раннего возраста, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги, согласно муниципального задания на 2025 год.

Педагогический коллектив МДОУ детский сад «Светлячок» в 2024-2025 учебном году для реализации основной цели -создание модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования, проектирование образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО, ставил перед собой следующие задачи:

1 Совершенствовать содержание взаимодействия ДООУ и семьи через приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства ,как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

2 Продолжить работу по созданию условий для позитивного включения дошкольников в различные виды трудовой деятельности

Выбор задачи по совершенствованию содержание взаимодействия ДООУ и семьи через приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства был продиктован произошедшими изменениями в обществе, которые неизбежно привели к трансформации института родительства.

Современные родители имеют доступ к различным информационным источникам, что создает иллюзию их информированности и компетентности. На практике многие родители, с одной стороны, не знают, не понимают и не умеют грамотно воспитывать своих детей. С другой – не видят и не ценят значимость дошкольного детства в процессе становления личности человека, считают, что основные этапы развития ребенка в будущем – в школьном возрасте. Педагогический потенциал семьи используется образовательной системой не в полной мере.

Для того чтобы педагоги детского сада могли качественно решать поставленную задачу методической службой был спланирован ряд мероприятий, способствующих ее успешному решению. Это интенсив на тему «Одной командой- к общей цели» в ходе которого воспитатели прорабатывали такие важные темы как «Знакомство с Программой просвещения родителей», «Конфликт с родителями в детском саду. Решение конфликтных ситуаций», практикум по правилам общения в чатах, круглый стол «Четыре основных стиля родительского воспитания», педагогический совет «Вместе к общей цели». Все эти мероприятия значительно повысили профессиональную компетентность воспитателей в вопросе приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства. Это показал тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников», в ходе которого было видно, что педагоги пересмотрели подход к таким важным направлениям как вовлечение родителей в образовательный процесс, стали больше использовать интерактивные формы работы с родителями такие как родительское

собрание «День семьи –каждый год» , который был организован воспитателями всех групп. Большое внимание в ДОО уделяется вовлечению родителей в совместные мероприятия. В течение года проведено большое количество праздников, акций, ,смотров поделок досугов с участием семей воспитанников. Учитывая рекомендации данные в «Программе просвещения родителей» выбор форм работы с родителями в направлении развития их психолого -педагогической компетентности педагога решали через такие группы задач как :

- повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их потребностях, возможностях и интересах;
- обогащения опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребенком

Эти задачи решались через на тематические встречи , киноклубы, деловые игры , мозговые штурмы следующей тематики : «Роль отца в воспитании ребенка» , «Мамины заботы», «Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить», «Секреты воспитания мальчиков и девочек», «Этот загадочный ранний возраст», «Учимся договариваться с ребенком», «Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком» и др.

Большая работа была проведена для приведения предметной среды раздевалок в соответствие п.26 ФОП ДО по проектированию грамотному и эстетическому оформлению раздевалок групп через организацию конкурса «Нюансы маленького мира» (в поисках идеальной среды раздевальной комнаты для дошкольников). Данный конкурс помог педагогам переосмыслить и превратить приемные своих групп в место где родители могут получить информацию о успехах ребенка , поучаствовать в реализации темы недели, оставить обратную связь и многое другое.

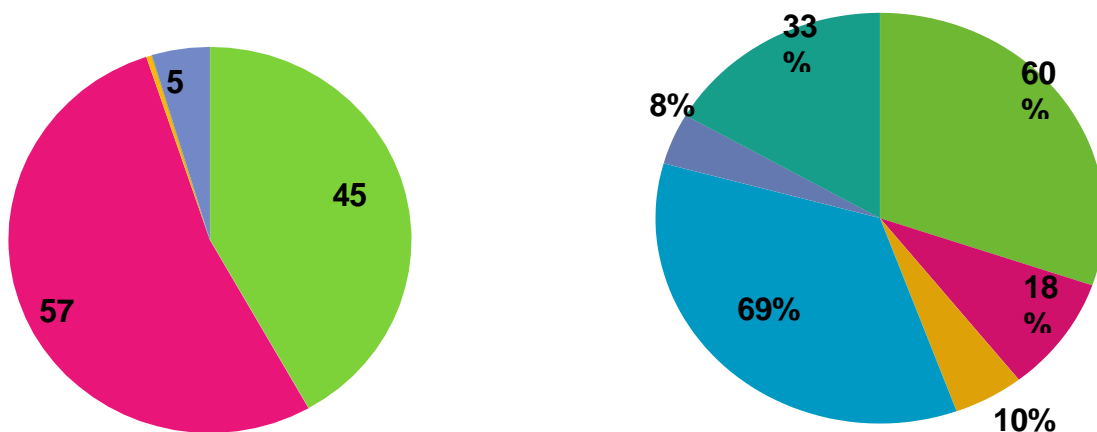
Все вышеперечисленные мероприятия дали положительный результат .

1 Анкетирование воспитателей показало что 67% педагогов владеют гибкостью стиля общения, умением сопереживать родителям; 97% педагогов умеют учитывать потребности семьи, мнения и интересы родителей; 69% педагогов умеют использовать активные методы и формы общения с родителями. При этом 76% педагогов, согласно самооценке, могут подготовить и провести для коллег открытый показ фрагментов общения с родителями.

2. По результатам опроса родителей отмечены положительные отзывы о работе педагогов и ДООУ в целом. Родители имеют в основном (полную – 67% и частичную – 29%) осведомленность о работе ДООУ. Также родителями отмечено, что детский сад:

- пользуется популярностью в поселке
- пользуется хорошей репутацией
- не пользуется хорошей репутацией
- о нем вообще не говорят
- затрудняюсь ответить

60 % родителей получают информацию о детском саде из наглядной информации, 69% на собраниях и со слов педагога, 18 % -от других родителей,10% - от администрации,8% на сайте ДОО и 33 % -от ребенка



98,5 баллов. И работа педагогов в группе **98%** родителей устраивает полностью. **99%** родителей отмечают положительное отношение ребенка к воспитателю. Родители заинтересованы воспитанием своего ребёнка.

Большинство родителей активно участвуют в жизни детского сада: регулярно посещают родительские собрания, интересуются вопросами досугов, праздников, конкурсов детского и детско-родительского творчества, помогают в развитии материальной базы и оформлении помещений группы и территории детского сада. Родители нуждаются в помощи детского сада и выражают желание посещать мероприятия по вопросам воспитания и развития детей, больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах.

Решая задачу по совершенствованию содержания взаимодействия ДОО и семьи коллектив учреждения определил приоритетную форму взаимодействия детского сада и семьи как двусторонний процесс:

1 «Детский сад - семье» - процесс, направленный на оптимизацию влияния семьи на ребенка через повышение педагогической культуры родителей, оказания им помощи;

2 «Семья - детскому саду» - процесс, характеризующийся включением родителей в образовательный процесс детского сада.

ВЫВОД :

В ДОО созданы все необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ-средств).

Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, участие в смотрах-конкурсах).

Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

Продолжая работу в этом направлении педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по поддержке семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Для этого :

- Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

- Создавать условия для распространения педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников (календарно-тематическое планирование, проекты, сценарии мероприятий (мастер-класс, конференции, семинары), конспекты, буклеты, консультации, фото и видеоматериалы и др.).

Следующей задачей, над которой работал педагогический коллектив детского сада в анализируемом году это задача по созданию условий для позитивного включения дошкольников в различные виды трудовой деятельности.

Актуальность задачи по созданию условий для позитивного включения дошкольников в различные виды трудовой деятельности является продолжением задачи решаемой педагогами детского сада в прошлом учебном году по ранней профориентации детей дошкольного возраста .

Ее выбор был продиктован во-первых тем, что в планируемых результатах ФОП ДО (п.15.4) говорится о важности проявления ребенком положительного отношения к различным видам труда , его стремление заниматься социально-значимой деятельностью . Во вторых тем ,что понятие «труд» претерпело много изменений. Стерлась та самая благородная окраска , что была в советские годы. На фоне этого, детский труд воспринимается, как что-то маловажное, а для некоторых, абсурдное. Ведь дети не зарабатывают, их деятельность не приносит им прямую выгоду, а, чаще всего, направлена на общественную пользу.

Одним из условий успешного решения поставленной задачи в достижении данных характеристик является работа по повышению педагогической компетентности в этом направлении. С этой целью был спланирован и проведен ряд мероприятий

Это : семинар «История трудового воспитания в отечественно педагогике. Современная педагогика о трудовом воспитании дошкольников», практикум «Трудовая деятельность –умный старт» ,круглый стол «Модели сотрудничества в организации трудовой деятельности дошкольников». Все эти мероприятия проходили в интерактивной форме, что способствовало не только повышению мастерства в вопросах трудового воспитания , но и раскрытию творческих возможностей каждого педагога.

Кроме теоретических знаний педагоги получили опыт в их практическом применении через организацию коллективных просмотров в старшей (Солдатов Т. М), средней (Кочедыкова А.М) и группе раннего возраста (Черного Ю.А).

Педагог 2 группы раннего возраста Черного Ю.А. показала игру- занятие «Поможем мишке убрать игрушки» с применением бережливых технологий. Дети показали умение, практически без помощи взрослого, убрать игрушки в нужные места при помощи картинок обозначающих их место в пространстве группы.

Педагог средней группы Кочедыкова А.М показала коллегам процесс организации хозяйственно-бытового труда «Мытье игрушек», что соответствовало требованиям программы воспитания в детском саду.

Воспитатель старшей группы «А» Солдатов Т.М. показала педагогам занятие по ручному труду «Плакат-поздравление с Днем Земли», где дети выполняли работу с использованием совместно-индивидуальной модели организации трудовой деятельности. Нужно отметить что дети умеют работать в небольших группах продолжительное время, договариваться, делать выбор и проявлять инициативу. Для успешного решения задач, предусмотренных программой по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда, первостепенное значение имеет создание необходимых условий. Одним, из которых является организация ППРС, так как только при хорошей организации ребенок испытывает радость от труда. Тематическая проверка «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда» показала, что среда групп детского сада соответствует педагогическим и гигиеническим требованиям. Уголки дежурства имеют достаточный набор инструментов. Имеются в наличии фартучки, косынки, пилотки для дежурства по столовой, фартуки клеенчатые, тканевые, палочки-рыхлители, пульверизаторы мелкие и крупные; тряпочки для протирания крупных листьев, большая клеенка на стол для работы с цветами для дежурства в центре живой природы); тазик для протирания пыли и мытья игрушек тряпочки для протирания пыли на подгруппу; веревка и прищепки для развешивания кукольного белья.

Регулярно и в разные режимные отрезки планируются: работа в книжном уголке, работа по обогащению содержания сюжетно-ролевых игр, дидактические игры по ознакомлению с профессиями взрослых. Во всех контролируемых группах имеются уголки сюжетно-ролевых игр (магазин, парикмахерская, больница, кафе, стройка, игры по ПДД и т.д)

В группах имеется достаточное количество настольно-печатных игр по знакомству с профессиями, орудиями труда, трудовыми действиями. В старшей группе «А» воспитатель Солдатов Т.М изготовила многоцветные листы по знакомству детей с современными профессиями, в старшей группе «Б» оформлены альбомы «Сельскохозяйственные профессии», «Профессии связанные со спортом», «Военные профессии». В средней группе есть альбом с фотографиями родителей «Профессии мам и пап». Во всех группах много игр и пособий изготовлено своими руками.

Для формирования устойчивых навыков и умений детей в самообслуживании и ручном труде в группах есть схемы и алгоритмы одевания, правильной последовательности мытья рук, пользования туалетом. Продолжая работу по обогащению ППРС по трудовому воспитанию педагогам следует исправить следующие недочеты:

- в группах не отведено места, где бы фиксировались трудовые достижения детей (лучший дежурный, самый трудолюбивый)
- отсутствие алгоритмов пользования ножницами, клеем, рациональному использованию бумаги при вырезании.

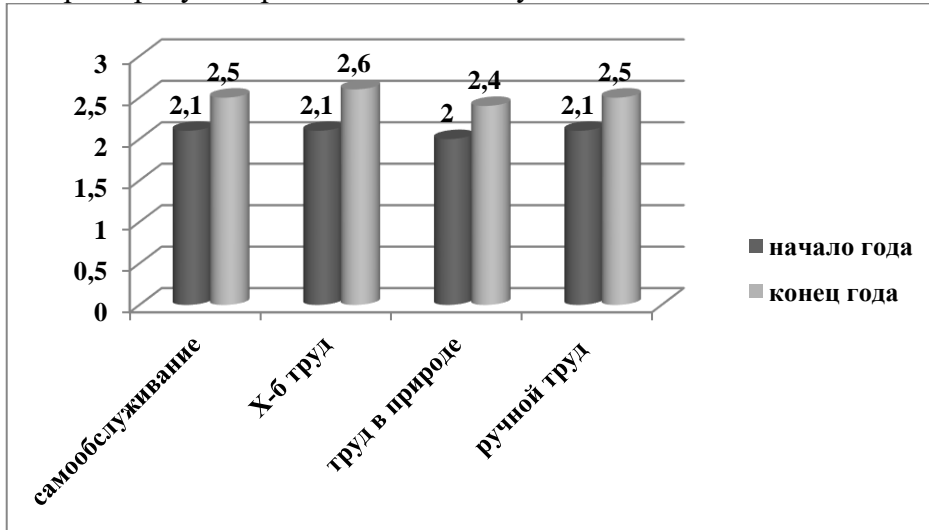
Выстраивая свою деятельность, опираясь на принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка педагоги продолжили работу по ранней профориентации. Так при посещении детской библиотеки, музея, ФОК дети познакомились с профессиями библиотекаря, экскурсовода, тренера, судьи. Особое место в этом направлении было уделено знакомству детей старшего дошкольного возраста с профессией военного, так как 2025 год –год Защитника Отечества. В ходе личных встреч с родителями участниками СВО ребята узнавали тонкости профессии сапера, артиллериста, штурмовика. Не всегда родители воспитанников понимают важность трудового воспитания, начиная с дошкольного возраста. На фоне этого, детский труд воспринимается родителями, как что-то маловажное. Большинство родителей воспринимают труд именно как труд, не принимая во внимание воспитательный эффект. С целью повышения родительской компетенции в этом вопросе воспитатели использовали различные формы работы. Рекомендованные «Программой просвещения родителей», такие как тематические встречи «Календарь профессий», акции: «Трудовой десант» (уборка снега, замена песка в песочницах, покраска игрового оборудования на прогулочных участках, сбор макулатуры)

фотовыставки: «День добрых дел», «Мамины помощники», «Профессии родителей»; – родительский лекторий в чатах : «Надо ли ребенку трудиться», консультации и тематические аудиозаписи: «Что значит труд для дошкольника?», «Трудовые поручения в семье».

Вся проделанная работа принесла положительные результаты, на что указывают результаты опроса «Трудовое воспитание семье», где 87 % родителей ответили что у ребенка дома есть свои обязанности , 82% ответили , что всегда обращают внимание на важность труда и уважительного отношения к труду других людей, 94% ответили, что всегда привлекают ребенка к помощи по дому.

Педагогический совет на тему : «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС», стал итогом проделанной работы по созданию условий для позитивного включения дошкольников в различные виды трудовой деятельности.

Как видно из диаграммы значительно улучшились показатели по всем видам трудовой деятельности , которая предусмотрена в детском саду.



В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию оптимальных условий по трудовому воспитанию дошкольников через методически правильное руководство использовать традиционные и инновационные формы и методы работы способствующие позитивному включению дошкольников в трудовую деятельность во взаимосвязи с семьей.

Содержание образовательного процесса в 2024-2025г. определялось образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в МДОУ детский сад «Светлячок» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (обязательная часть Программы составляет примерно 80%).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на парциальных программах дошкольного образования

Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДО.

Программа «Цветные ладошки» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется во всех помещениях, на всей территории ДОО, с детьми 2-3 лет»

Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие».

Программа реализуется во всех помещениях, на всей территории ДОО, с детьми 5- 7 лет

МДОУ д\с «Светлячок» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 90 детей , в том числе в возрасте до 3 лет – 31 детей, от 3 до 7 лет – 59 детей, детей с ограниченными возможностями здоровья нет. В МДОУ д\с «Светлячок» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп в сравнении за 3 года:

№ п/п	Возрастные группы/ год	2023	2024	2025
1	Количество групп / списочный состав детей	6/100	6/102	5/90
1.1	первая группа раннего возраста	14	18	14
1.2	вторая группа раннего возраста	13	14	18
1.3	первая младшая группа общеразвивающей направленности	19	13	16
1.4	вторая младшая группа общеразвивающей направленности	18	19	-
1.5	средняя группа общеразвивающей направленности	12	18	22
1.6	старшая группа общеразвивающей направленности	24	20	20

Наблюдается небольшое (в пределах 10%) снижение численности контингента воспитанников, в основном дети раннего возраста, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги, согласно муниципального задания на 2025 год.

Воспитательно – образовательная работа была построена на основе Образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок».

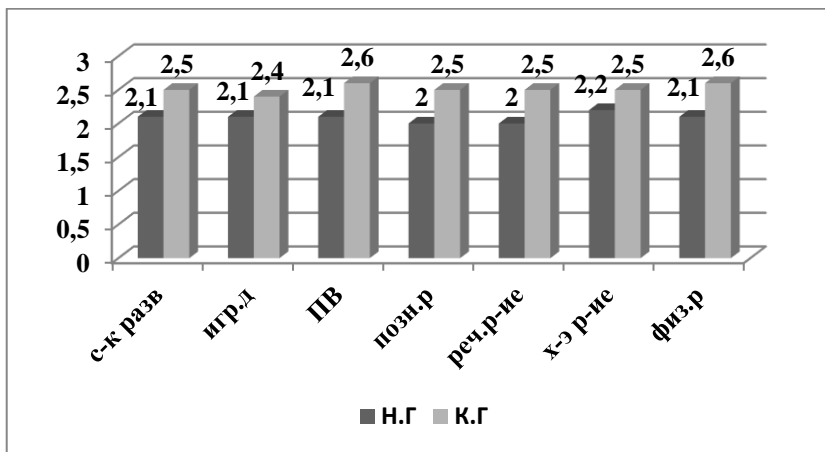
Образовательная деятельность в ДОО реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей — игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов — повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада как основного вида детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства.

Результаты усвоения содержания программ отслеживались с помощью педагогической диагностики индивидуального развития ребенка. Модель педагогической диагностики индивидуального развития определяется тем, что в каждой образовательной области в контексте определенных направлений выделены уровни эффективности педагогического воздействия, то есть педагогическая диагностика предполагает не ранжирование детей по их достижениям, а выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка. Задачей педагогической диагностики стояло получение наиболее полной информации об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность проделанных педагогических воздействий.

Сводная оценка уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям



*ВЫВОД из анализа выполнения ОП по образовательным областям:
(по результатам итогового мониторинга)*

<p>Достижения</p>	<p>Процесс организации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме</p> <p>Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Реализация «Рабочей программы воспитания» «Физическое развитие» 2 «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» 3 Игровая деятельность,
<p>Факторы, влияющие на достижения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)Регулярное самообразование педагогов 2)Организация взаимного консультирования педагогов и специалистов 3)Регулярное осуществление оперативного контроля 4)Интеграция родителей в образовательный процесс 5)Регулярная организация и проведение НОД/СОД 6)Работа педагогов и специалистов в форме проектной деятельности
<p>Проблемное поле</p> <p>Причины возникновения проблем</p>	<p>Недостаточный уровень владения педагогического коллектива мастерством организации игровой деятельности , том числе и направленную на интеграцию родителей в образовательный процесс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Не достаточная компетентность педагогов в проблемах руководства сюжетно-ролевой игры . 2)Неэффективное оснащение РППС играми и пособиями, игрушками –заменителями изготовленными педагогами и специалистами для активизации игровой деятельности. 3)Недостаточная эффективность работы, направленной на интеграцию родителей в образовательный процесс.
<p>Планируемые действия по разрешению проблем</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)Ежемесячный самоанализ педагогами наличия и состояния материалов и пособий в соответствии с задачами развития игровой деятельности 2) мониторинг товаров по оснащению РППС в соответствии с КТП и

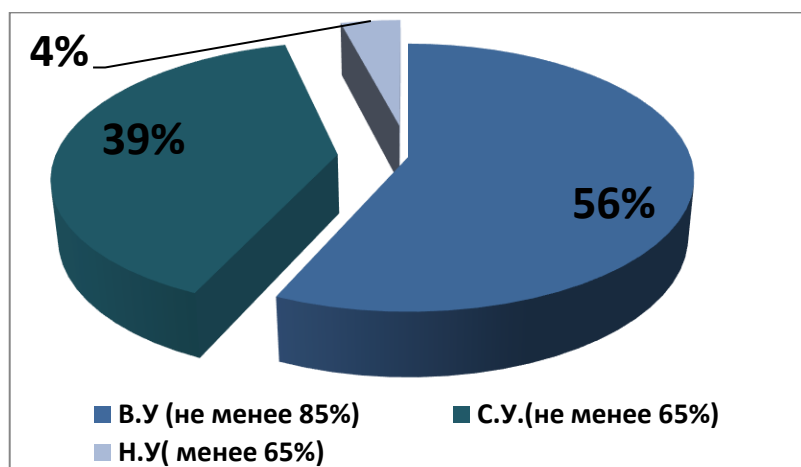
<p>ФГОС ДО</p> <p>3) Организация и осуществление оперативного контроля за оснащением и обновлением РППС по данному направлению в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>4) организация различных форм работы по интеграции родителей в образовательный процесс.</p>
--

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования

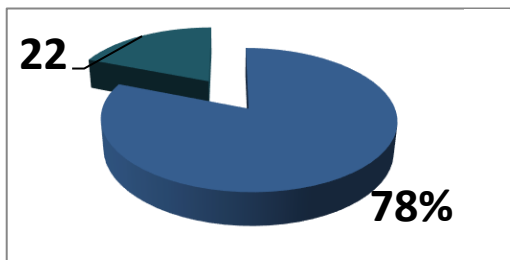
Анализ организации подготовки детей к школе в старшей группе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги группы Куракиной Л.Ю и Мельниковой В.М продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли онлайн консультации в соц.сети Viber.

Ниже представлены результаты психологической диагностики (всего было обследовано 18 человек), которая показала, что 40 % детей старшей группы имеют высокий уровень готовности к школьному обучению. Эти дети усвоили программу обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности, у них сформирована внутренняя позиция школьника, адекватная самооценка. 55%-средний уровень. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности, работоспособности, завышенной самооценки, недостаточной сформированности внутренней позиции школьника, недостаточной произвольности ученика. Большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. 5% - ниже среднего. Это ребенок который крайне не регулярно посещал детский сад, вследствие чего у него слабый запас знаний о себе и окружающем мире, память, мелкая моторика, слабый словарный запас и разговорная речь.

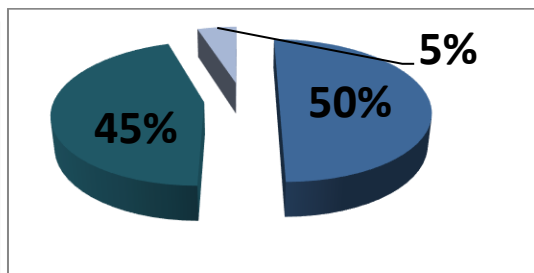
Готовность воспитанников к началу школьного обучения
Общая осведомленность об окружающем



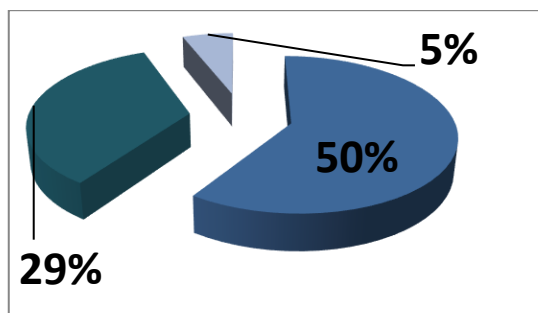
■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень



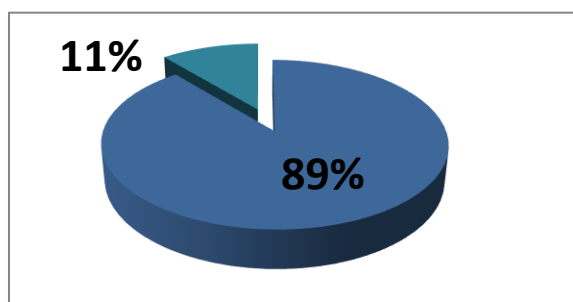
Память



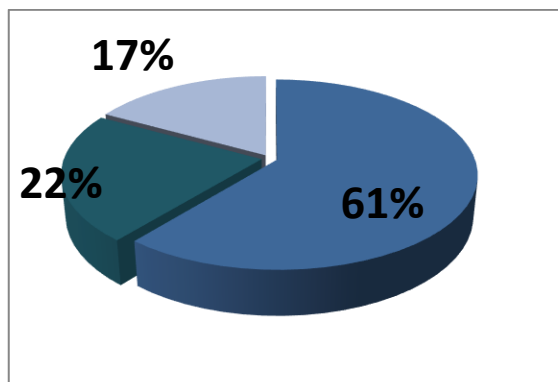
Мышление



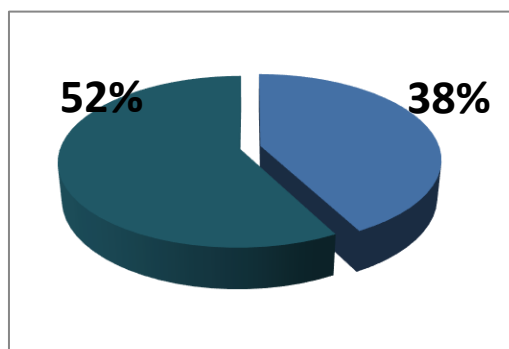
Речь



Координация движений



Школьная мотивация



Мелкая моторика рук

40% - высокий уровень готовности к школьному обучению
 55% - средний уровень готовности к школьному обучению
 5% - ниже среднего уровень готовности к школьному обучению

ВЫВОД из анализа сформированности социальных качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования

Достижения

У детей развиты необходимые физические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Хорошо развита способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; большинство детей демонстрируют

сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Факторы, влияющие на достижения

- 1) Систематическая целенаправленная деятельность педагогов и специалистов.
- 2) Взаимодействие со школой в целях формирования преемственности уровней образования
- 3) Работа по охране жизни и здоровья детей

Выявленные проблемы

- 1) Требуемый пополнения и обновления уровень знаний, умений и навыков у педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
- 2) Мало эффективное использование новых педагогических технологий
- 3) Недостаточная работа по таким показателям как речевое развитие, развитие мелкой моторики и повышение школьной мотивации
- 4) нет системы в интеграции родителей в образовательный процесс

Причины возникновения проблем

- 1) Недостаточный уровень заинтересованности педагогов в получении непрерывного образования, в т.ч. посредством самообразования по подготовке к школьному периоду
- 4) Недостаточный уровень владения формами и методами организации работы с детьми с учетом ведущего вида деятельности

Планируемые действия по разрешению проблем

Создать систему самообразования педагогов с осуществлением систематического взаимного консультирования

Адаптация к условиям ДОУ

Набор детей в группу проходил с 1 августа 2025 года, группа набиралась постепенно, не более двух малышей в неделю. Набор осуществляла воспитатель Куракина Л.Ю.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Дети, которые комфортно себя чувствовали в первой половине дня, оставались на сон и вечернее время.

При зачислении детей в группу родителям предлагалось заполнить индивидуальные «Анкеты знакомства» - характеристика родителями состояния своих детей в семье».

Основная задача здесь - не просто проинформировать родителей об особенностях протекания периода адаптации у ребенка, но и дать рекомендации, как общаться с ним в этот период. Во время адаптационного периода ведется «Индивидуальный лист адаптации ребенка» - оценка психоэмоционального состояния детей.

Анализируя качественные показатели по группе можно сказать о том, что в первой группе раннего возраста осложняющими адаптацию факторами стали: нерегулярность посещения детского сада и неготовность детей расстаться с мамой;

Первоначальная задача дошкольного учреждения - согласованность действий родителей и воспитателей, сближение подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и детском саду.

По окончании периода адаптации на сегодняшний день выявлены следующие результаты: На 2025-2026 учебный год списочный состав составляет 15 малышей. Отмечается наличие легкой, средней степени адаптации к детскому саду.

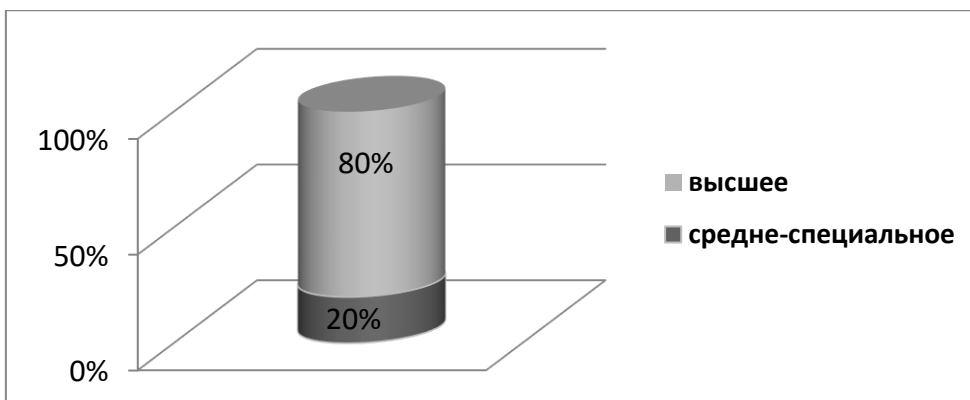
Группа	Количество детей на адаптации	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
1,5 -2 лет	15	9	6	0

Выводы: Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, родителей.

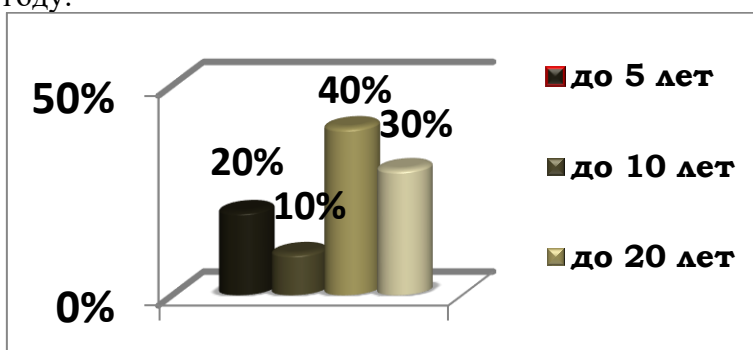
На данный момент группа вышла на стадию фазы компенсации, т.е. дети ведут себя спокойно, с удовольствием ходят в детский сад.

3. Качество кадрового обеспечения

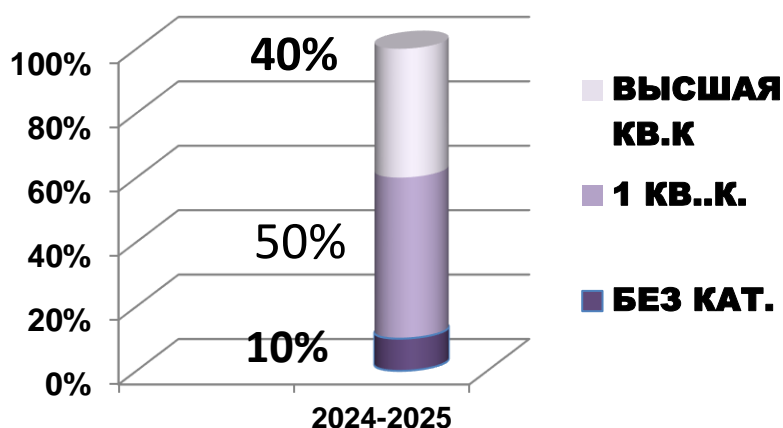
Как видно из диаграммы процент педагогов с высшим образованием достаточно высок, средне-специальное образование имеет молодой специалист, который учится в ВУЗе.



Следующая диаграмма отражает стаж работы наших педагогов. Из диаграммы видно, что коллектив детского сада продолжает обновляться и процентное соотношение по стажу так же изменилось. Уменьшается количество педагогов стажистов (более 20 лет), вместе с тем растет процент педагогов с опытом работы до 20 лет. % молодых педагогов остается в этом году неизменным. Данные показатели можно рассматривать как благоприятные реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в новом учебном году.



Следующая диаграмма отражающая квалификационные категории педагогов детского сада в этом учебном году показывает положительную динамику. % педагогов с высшей категорией остался неизменным, но вырос % воспитателей успешно прошедших квалификационные испытания на первую категорию и теперь он составляет 50 % против 37 % в прошлом учебном году.



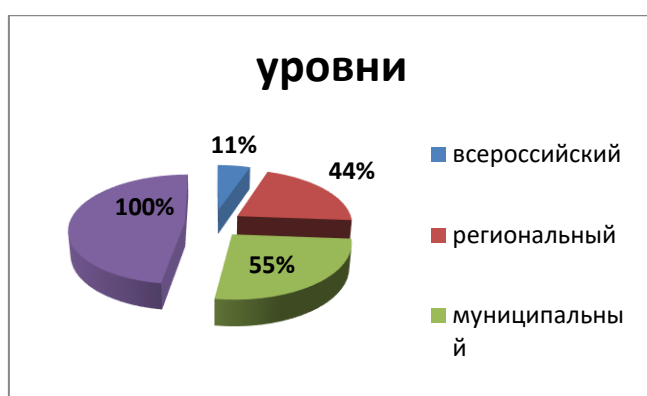
Прохождение курсов повышения квалификации в отчетном году

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема курсов	Сроки прохождения курсов	Курсы повышения квалификации
1	Солдатова Т.М	Воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»	декабрь 2025г	ООО «ИМПУЛЬС» г.Пенза
2	Головкина Г.В	Воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»	декабрь 2025г	ООО «ИМПУЛЬС» г.Пенза
3	Мальцева М.Б.	Старший воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»	декабрь 2025г	ООО «ИМПУЛЬС» г.Пенза
4	Гильмзянова В.П.	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»	декабрь 2025г	ООО «ИМПУЛЬС» г.Пенза
5	Зябова МА.	Музык.рук.	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»	декабрь 2025г	ООО «ИМПУЛЬС» г.Пенза

План повышения квалификации реализован на 100% .

3.2. Достижения педагогов

Одним из показателей работы педагогов над повышением уровня своих профессиональных компетенций говорит участие педагогов детей в конкурсах различного уровня (см. диаграмму) Как видно из диаграммы воспитатели активно участвуют в онлайн-конкурсах всероссийского уровня – это самый лучший показатель - 100%. Значительно улучшился показатель по участию воспитателей в конкурсах регионального уровня -44% (5% прошлый учебный год). Не высокий показатель участия воспитателей в окружных конкурсах (55%) можно объяснить тем, что тематика конкурсов, в анализируемом году, была рассчитана на педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Поэтому самыми активными участниками конкурсов различного уровня стали воспитатели старших групп Солдатова Т.М. и Куракина Л.Ю.



В новом учебном году работу в этом направлении необходимо продолжить так как участие в конкурсах профессионального мастерства создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников. Кроме этого конкурс ставит педагога в позицию исследователя, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

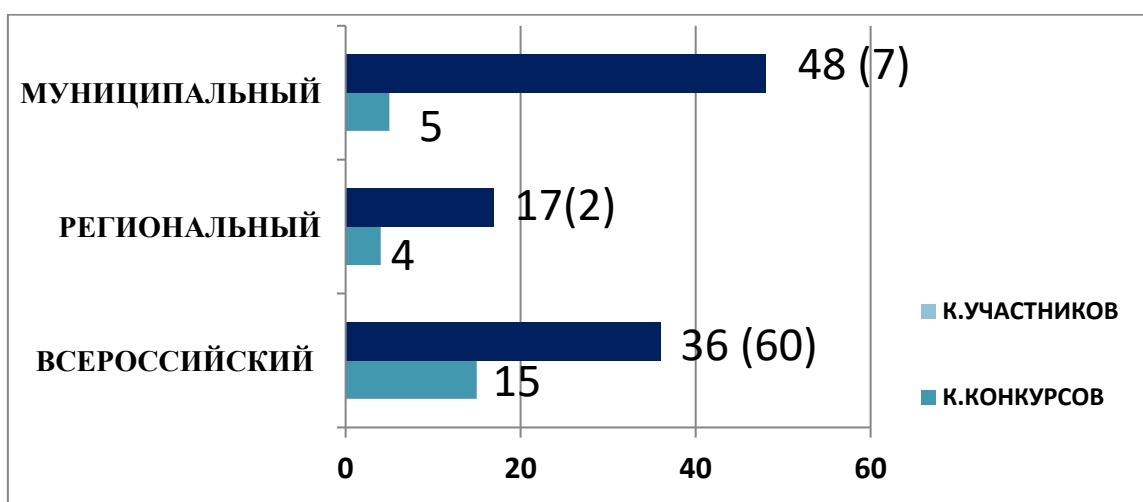
Распространение педагогического опыта проходило в трех направлениях (см. диаграмму)

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен
«Взаимодействие ДОО с родителями , как фактор успешной реализации ФГОС ДО»	Солдатова Т.М	Выступление на семинаре заведующих ДОУ округа октябрь 2025г.
«Формы, методы и средства работы с семьями воспитанников по формированию духовно-нравственных ценностей»	Солдатова Т.М	Выступление на РМО воспитателей март 2025г.
«Эффективные приемы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Солдатова Т.М	Выступление на педагогическом совете №3 май 2025г.
Практика реализации технологии автодидактичности РППС в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста»	Солдатова Т.М	Выступление на областной научно-практической конференции педагогических работников « Педагогические чтения им.А.А. Куманева. Новые векторы развития образования :лучшие практики, проблемы, перспективы» Апрель 2025г
«Опыт работы детского сада по повышению качества дошкольного образования через взаимодействие с организациями и учреждениями р.п.Шатки»	Кочедыкова А.М.	Выступление на семинаре заведующих ДОУ округа октябрь 2025г.
«Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами как ресурс профессионального роста педагогических кадров и повышения качества реализации ОП МДОУ детский сад «Светлячок»	Мальцева М.Б	Выступление на семинаре заведующих ДОУ округа октябрь 2025г.
«Воспитание у детей среднего дошкольного возраста интереса к книге через реализацию проекта «С книгой весело шагать»	Кочедыкова А.М.	Выступление на областной научно-практической конференции педагогических работников « Педагогические чтения им.А.А. Куманева. Новые векторы развития образования :лучшие практики, проблемы, перспективы» Апрель 2025г
. «Знакомство детей дошкольного возраста с военными профессиями»	Мельникова В.М	Педагогический совет №3
«Взаимодействие ДОУ с общественными организациями с целью патриотического воспитания дошкольников»	Гильмзянова В.П	Выступление на семинаре заведующих ДОУ округа октябрь 2025г.
«Эффективные формы работы с детьми для формирования функциональной грамотности»	Куракина Л.Ю	РМО воспитателей 2025г

Показ непрерывной образовательной деятельности	Черного Ю. Куракина Л.Ю Кочедыкова А.М	Коллективные просмотры
«Взаимодействие ДОО с Центром досуга, кино и народного творчества и Детской школой искусств , как способ формирования музыкальной культуры дошкольника.»	Зябова М.А	Выступление на семинаре заведующих ДООУ округа октябрь 2025г.
«Развитие чувства музыкального ритма у старших дошкольников через современные ритмические приемы»	Зябова М.А	Выступление на областной научно-практической конференции педагогических работников « Педагогические чтения им.А.А. Куманева. Новые векторы развития образования :лучшие практики, проблемы, перспективы» Апрель 2025г

Анализ участия в конкурсах детей

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по созданию оптимальных условий для раскрытия реализации и развития творческой личности каждого ребенка.



Как видно из диаграммы наши воспитанники принимают активное участие к конкурсах различного уровня . В 24 конкурсах принимали участие наши дети. Хотелось отметить, что наши воспитанники принимали участие в конкурсах по разным направлениям. Это конкурсы фотографий, поделок, рисунков, стихов, ярмарки игр, познавательные викторины и олимпиады, а так же спортивные и музыкальные фестивали. 24 ребенка получили дипломы 1 степени и 15 человек дипломы 2 и 3 степени.

Хорошие результаты показали наши дети в командных зачетах. Так команда детей старшей группы заняли 1 место в районном фестивале «Малышиада» (вид программы – аэробика) и 3 место в общекомандном первенстве это фестиваля.

Ансамбль «Озорные ложкари», ежегодно принимающий участие в окружном фестивале «Шатковский самородок», в этом году был удостоен диплома 2 степени.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что педагогический коллектив детского сада стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ребенка. Дети, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами детского сада, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и всестороннем развитии.

В новом учебном году необходимо обратить внимание на малоактивных детей. Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем, при помощи педагогов, становятся активными участниками конкурсов и мероприятий

Задача по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством различных видов здоровьесберегающих технологий, обеспечение психологического благополучия ребенка решалась через систему физкультурно-оздоровительной работы в рамках сотрудничества с медицинским персоналом детской поликлиники «Шатковской ЦРБ». Одно из ведущих мест в здоровьесбережении воспитанников принадлежит режиму дня. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Правильный режим является неременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня воспитанников МДОУ включает в себя организованную и неорганизованную деятельность, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во всех возрастных группах, систематически проводится непрерывная образовательная деятельность по физической культуре. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур («ленивая» зарядка в кроватках, хождение по ребристым дорожкам).

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) по физической культуре проводится во всех возрастных группах в физкультурном зале. Физкультурные занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей. Для детей, имеющих подготовительную физкультурную группу, снижена дозировка упражнений, при необходимости происходит замена упражнений.

Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности, имеется картотека подвижных игр по каждому возрасту, комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна; разнообразные атрибуты и пособия для подвижных и спортивных игр, выносной материал для организации подвижных и спортивных игр на прогулке, нестандартное оборудование: массажные коврики, дорожки, пособия для дыхательной гимнастики, игры на меткость, схемы выполнения упражнений. Атрибуты, пособия, спортивный инвентарь соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Один раз в квартал медицинской сестрой проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ, который обсуждается в ходе на

совещании.

Заболеваемость по МДОУ д\с «Светлячок» за 2025 год представлена в таблице:

№	Заболевание	Зарегистрировано случаев	Из них у детей возраста 3 года и старше
		заболеваний	
1.	Всего заболеваний	99	67
2.	Всего инфекционных из них:	25	15
	1.ОКЗ		
	2.О.дизентерия		
	3.Сальмонеллез		
	4.Мононуклеоз		
	5.Псевдотуберкулез		
	6.Коклюш		
	7.Корь		
	8.Вир.гепатит А		
	9.Паротит		
	10.Ветр.оспа		
	11.Скарлатина		
	12.Краснуха		
	13.Чесотка		
	14.Педикулёз		
	15. COVID-19		
3.	Заб.органов дыхания, из них:	69	49
	1.Пневмония	3	2
	2.Бронхит	18	11
	3.Ангина	2	1
	4.ОРЗ	44	35
	5.Фарингит	2	
	6.Грипп		
4.	Болезни крови		
5.	Эндокринные заболевания		
6.	Болезни нервной системы		
7.	Болезни глаза		
8.	Болезни уха	2	1
9.	Болезни органов пищеварения	2	2
	1.Гастрит		
	2.Дуоденит		
	3.Б-ни желчного пузыря		
10.	Заболевания почек, из них:		
	1.Пиелонефрит		
	2.Цистит		
	3.Гломерулонефрит		
11.	Болезни кожи, из них:	1	
	1.Атопический дерматит		
	2.Стрептодермия		
	3.Микроспория		

12.	Травмы в ДОУ		
13.	Травмы в быту	0	0
14.	Другие	0	0

№	Заболевание	2024				2025			
		Всего	%о	до 3-х	%о	Всего	%о	до 3-х	%о
1.	Всего заболеваний	153		97		99		67	

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья воспитанников за истекший период. Число случаев заболеваемости в 2025 году составило 99 случая, что на 54 случая меньше, чем в 2024 году. Причины, влияющие на состояние здоровья детей являются: - недолеченные дети; контакт с больными в условиях проживания; температурные колебания; неправильный подбор одежды (не по погоде). Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МДОУ д\с «Светлячок» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников.

В 2025 году осмотрено 90 детей. Выявлено: с пониженной остротой зрения – 2 детей; с нарушением осанки – 3 ребенка, с плоскостопием – 5 детей, деформация стопы- 2 детей, кариес -5 детей, энцефалопатия (ЦНС) -2 детей, пупочная грыжа- 2 детей, бронхиальная астма-1 ребенок, врожденное нарушение проходимости почечной лоханки мочеточника- 1 ребенок.

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом.

Перспективы: усилить работу, направленную на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

В МДОУ д\с «Светлячок» созданы условия для организации сбалансированного горячего питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 10,5 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа. Питание воспитанников осуществляется посредством реализации утвержденного основного двухнедельного меню. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо(говядина), птица (куры, цыплята-бройлеры), рыба, молоко, молочная продукция, сметана, творог, сыр, масло сливочное, яйца, крупы, макаронные изделия и бобовые, овощи и фрукты, соки фруктовые, хлеб ржаной и пшеничный, кондитерские изделия.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами в меню используется специализированная пищевая продукция промышленного выпуска, обогащенные витаминами и микроэлементами, а также витаминизированные напитки промышленного выпуска. Замена витаминизации блюд выдачей детям поливитаминных препаратов не допускается. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий.

Приготовление пищи происходит на основании технологических карт. Медсестрой ежедневно ведётся контроль по закладке продуктов питания по технологической рецептуре блюд. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после

проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3 человек и соответствующей записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции, которую сохраняют в течение 48 часов в холодильнике при температуре от +2 до +6°C.

Таким образом, в МДОУ д\с «Светлячок» созданы условия для организации сбалансированного горячего питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Перспективы: совершенствовать работу по организации сбалансированного горячего питания в соответствии с современными требованиями.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение в МДОУ д\с «Светлячок» регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий,

консультационный и рекомендательный материал),

цифровом (CD и DVD дисков),

электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

справочной литературы;

журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Музыкальный руководитель»

памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,

материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,

материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;

электронных носителей с произведениями для детей;

электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиаотека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществляется старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор,

брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Выводы: В методическом кабинете МДОУ д\с «Светлячок» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

5. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательных программ Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МДОУ д\с «Светлячок».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

5 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол и др.);

метеоплощадка (осадкомер, ловитель облаков, песочные часы, направление ветра)

Автогородок (оснащен необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты клумбы, уголок вишневого сада , уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МДОУ д\с «Светлячок».

6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН, на основании санитарно –

эпидемиологического заключения . Развивающая предметно - пространственная среда

групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ООП ДО и АООП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В МДОУ д\с «Светлячок» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,

на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,

на входных дверях установлены домофоны,

разработана программа антитеррористической защищенности,

с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,

в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,

разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МДОУ д\с «Светлячок» Паспорт безопасности дорожного движения.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 07.00 ч. до 17.45 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 07.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В МДОУ д\с «Светлячок» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,

на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,

краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом, установлена тактильная табличка с названием объекта.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2024 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности МДОУ д\с «Светлячок» к новому учебному году без замечаний.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году.

В 2025 году на образовательный процесс выделено 195500,00 рублей

Наименование	Сумма	Место установки
"Панель" модель Prestige 43	195500,00 рублей	музей
Уличное игровое оборудование		
Компьютерная техника		
Игры и дидактические пособия, робототехника		
Канцелярские товары		
Методическая литература		
ИТОГО:	195500,00 рублей	

Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	8
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор с экраном	1
Игровая сенсорная панель	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, линия, спутниковое выделенная	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	6
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 1 DVD – 1 Музыкальный центр – 2
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - 6

Оценка качества материально-технической базы:

здание и территория МДОУ д\с «Светлячок» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО, соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, проведена аттестация рабочих мест, созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества, вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса», созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества,

отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическими эстетическим требованиям, требованиям безопасности, педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2024 год в МДОУ д\с «Светлячок» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д\с «Светлячок». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2025 году:

компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести ноутбуки для воспитателей старших групп

улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки)

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МДОУ д\с «Светлячок» в 2024 году участие не принимал. Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МДОУ по следующим направлениям:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы ДОО. Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных

программ. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования. Внутренний контроль осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы. За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный). В сентябре 2024 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта. В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки. Задачи тематических проверок: - произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана; - определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности; - наметить управленческие результативность работы.

В мае 2024 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Вывод: В МДОУ д\с «Светлячок» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

7. Перспектива развития на 2025 год:

Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога ДОО ;развитие его потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Показатели деятельности МДОУ д\с «Светлячок» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	90 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человека/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.8.1	Высшая	4 человек/60%
1.8.2	Первая	5 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/40%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 педагогов / 90 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

